

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Профессиональные болезни

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс шестой

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 7 «29» апреля 2025 г.
Заведующий
кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней



Попов В.В

Авторы-составители:

1. Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней
2. Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедрой семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология; патология; неврология; офтальмология; инфекционные болезни; онкология; военная гигиена; внутренние болезни, военно-полевая терапия; латинский язык и основы терминологии; фармакология; гигиена труда; токсикология; оториноларингология; клиническая, лабораторная диагностика; общая химия, биоорганическая химия; физика, биофизика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные вопросы профилактической работы с населением.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций специалиста, обладающего способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.

Задачи:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:

1. Воздействие на организм работника вредных производственных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений, меры профилактики.
2. Причины и механизмы возникновения основных патологических процессов в организме работника вследствие воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной классической форме.
4. Методы диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-№8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них,

возникновении чрезвычайных ситуаций	оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК -№4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК -№5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК -№9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-№4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим

	медицинским осмотрам
ПК-№10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
ПК-№11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с Воздействием факторов среды обитания ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
ПК-№14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к	ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической

оценке профессионального риска.	оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников ИД-4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПК-№20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК- №24 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62,3	11
В том числе:		
Лекции (Л)	20	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	144	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней. Основы законодательства об охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Лечебно-профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией. Учет и расследование профессиональных заболеваний
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	Инттоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами.
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит.
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы
6.	Профессиональные аллергические заболевания	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи
7.	Профессиональные онкологические заболевания.	Профессиональные онкологические заболевания крови, органов дыхания, мочевыделительной системы
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, вызываемые продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные зоонозные инфекции. Профессиональные микозы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	4			5			8	17
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	4			10			8	22
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	2			5			8	15
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	4			5			8	17
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	2			5			4	11
6.	Профессиональные аллергические заболевания	2			5			4	11
7.	Профессиональные онкологические заболевания.				2			4	6
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	2			3			4	9
	Всего	20			40			48	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических факторов	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	Решение ситуационных задач, тест
2.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	Решение ситуационных задач, тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: опрос, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, написание эссе.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – тестовый контроль
- 2 этап – решение типовых ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -512 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. А. Бабанов [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; ред.: И. В. Бухтияров, Н. А. Дайхес. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460696.html>
2. Профпатология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; ред. И. В. Бухтиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Конкретные сайты и порталы

№	Наименование	Адрес сайта
1	ФГБНУ «НИИ медицины труда им. Н.Ф. Измерова»	http://niimt.ru/
2	Журнал «Медицина труда и промышленная экология»	http://niimt.ru/ru/labour-ecology.html
3	Ассоциация врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/

Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
----	---	---

Международные базы данных

1	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .
6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	www.rsc.org/

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=265 6 курс Медико-профилактическое дело Профессиональные болезни Попов В.В. Новикова И.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Securit.

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	---	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163059, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, фонендоскоп, весы с ростомером, кушетка, молоточек неврологический

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Эпидемиология
Направление подготовки 32.05.01 Медико-
профилактическое дело
Курс 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
экзамен
Кафедра гигиены и медицинской экологии
Трудоемкость дисциплины 720 час. / 20 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры: Протокол № 10
«05» мая 2025 г.



Зав. кафедрой
А.Б. Гудков

Авторы-составители:
Гордиенко Т.А.,
к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии,
Соколова О.В.,
ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая гигиена, гигиена питания, коммунальная гигиена, военная гигиена; информатика, медицинская информатика и статистика; иммунология; правоведение; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; организация госсанэпиднадзора; введение в специальность Медико-профилактическое дело; общественно здоровье и организация здравоохранения; инфекционные болезни; фтизиатрия; бактериология, вирусология, микология; медицинская микробиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; санитарная микробиология объектов окружающей среды.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии; санитарно-гигиенические лабораторные исследования практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку врача по эпидемиологии, позволяющей применить вопросы общей эпидемиологии, закономерности развития эпидемического процесса, частной эпидемиологии, расшифровку групповых заболеваний, вспышек и прогноза эпидемической ситуации при инфекционных болезнях.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися научных основ эпидемиологии;
- овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.

	ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
ОПК -№2	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать	ИД-1. Умеет определять и оценивать

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов

	научной работы (доклад, тезисы, статья).
ПК - №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению	ИД-1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием

эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса ИД-3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ИД-4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ИД-5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты. ИД-6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной

профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ИД-3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-7. Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. ИД-8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных

	инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **20** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	457,3					
Лекции (Л)	152	40	40	20	22	30
Семинарские занятия (Сем)						
Практические занятия (ПЗ)	304	80	80	30	50	64
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Лабораторные занятия (ЛЗ)						
Симуляционные практические занятия (С)						
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3					0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)						
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2					2
Курсовая работа (Конт КР)						
Самостоятельная работа (всего)	228	96	24	24	36	48
Контроль	33,7					33,7
Общая трудоемкость (час.)	684	216	144	72	108	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п		Содержание раздела
1	I. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Тема 1. Эпидемиология, как наука. Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами. История развития эпидемиологии. Основные направления современной эпидемиологии. Тема 2. Роль эпидемиологии в решении основных задач здравоохранения. Снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, увеличение продолжительности жизни. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс. Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса. Тема 4. Основной закон эпидемиологии. Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции. Тема 5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Виды. Методы. Средства. Общая характеристика групп. Стерилизация. Методы стерилизации. Центральноестерилизационное отделение в ЛПО. Дезинфекция – определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Требования к дезинфекционным средствам. Основные принципы химических веществ, используемые в качестве дезинфектантов. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Санитарный пропускник. Дератизация – определение понятия. Виды и методы дератизации. Дезинсекция: определение понятия. Виды и методы дезинсекции. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Особенности дезинфекционных мероприятий в ЛПО, этапы обработки медицинского инструментария многократного применения. Медицинские отходы. Классы отходов. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов. Тема 6 Средства контроля. Профилактическая,

		очаговая, текущая, заключительная дезинфекция. Требования к дезинфицирующим средствам, средствам дезинсекции, дератизации. Камерная дезинфекция. Основы организации профилактических мероприятий. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Проведение санитарно-просветительной работы врачом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Тема 7. Эпидемиологический надзор. Понятие эпидемиологического надзора. Цели и задачи эпидемиологического надзора. Принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура системы эпиднадзора. Функциональная структура системы эпиднадзора. Тема 8 Мероприятия в очагах инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование очагов. Ведение учетной документации: журнал регистрации инфекционных заболеваний, карты эпидемиологического обследования очагов. Социальный фактор и его влияние на эпидемический процесс.
2	II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «Холодовой цепи».	Тема 9. Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой. Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Холодовая цепь. Определение вакцинопрофилактики на популяционном уровне. Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Тема 10. Нормативно-правовая и методическая база иммунопрофилактики. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок в других странах. Организация прививочного дела в РФ. Медицинские учреждения, занимающиеся организацией и проведением профилактических прививок. Способы введения биопрепаратов в организм. Тема 11. Безопасность иммунизации. Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии. Региональные календари профилактических прививок. Показания

		и противопоказания к прививкам. Тема 12. Безопасность иммунизации. Алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений. Тема 13. Организация работы по вакцинопрофилактике. Учет детского и взрослого населения; перепись населения. Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения прививочными сертификатами. Тема 14. Ведение учетно-отчетной прививочной документации. Составление заявок на МИБП. Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых. Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Тема 15. Правила хранения и транспортировки МИБП. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»). Понятие о «холодовой цепи», «холодовая цепь» и ее уровни. Влияние нарушений «холодовой цепи» на эффективность иммунопрофилактики. Тема 16. Понятие о МИБП (медицинских иммунобиологических препаратах). Виды и характеристика вакцинных препаратов. Нормативные документы, регламентирующие соблюдение холодной цепи. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.
3	III. Организационные и правовые основы в противозидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.	Тема 17. Правовая деятельность. Направления противозидемиологической деятельности. Профилактические и противозидемиологические мероприятия. Принципы проведения эпидемиологических и профилактических мероприятий при различных нозологических формах. Цель и задачи эпиднадзора. Организация эпиднадзора. Его определение и содержание. Принципы проведения эпидемиологических и профилактических мероприятий при различных нозологических формах.
4	IV. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в	Тема 18. Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации. Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск

	области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках. Тема 19. Санитарная охрана территории. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней. Тема 20. Профилактика заноса Болезней, ввоза грузов и товаров, мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках. Перечень и характеристика Болезней. Основные профилактические мероприятия. Тема 21. Болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Мероприятия при выявлении больного с заболеванием (подозрением) на примере холеры. Взаимодействие в вопросах санитарной охраны территории с заинтересованными службами и ведомствами. Составление комплексных и оперативных планов.
5	V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Тема 22. Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Тема 23. Возбудители инфекционных болезней. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Тема 24. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии. Теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики. Тема 25. Особенности эпидемиологии острых кишечными инфекциями бактериальной этиологии инфекций. Эпидемиология острых кишечных инфекций бактериальной этиологии на примере шигеллез, эшерихиозов и кишечных инфекций, вызванных потенциально патогенной микрофлоры. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике антропонозов. Тема 26. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии: сальмонеллез и брюшной тиф. Теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики. Тема 27. Особенности эпидемиологии сальмонеллеза и брюшного тифа. Основные эпидемиологические характеристики сальмонеллеза

		и брюшного тифа. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике зоонозов. Тема 28. Эпидемиологический надзор за кишечными зоонозами. Особенности эпидемиологии кишечных зоонозов; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики. Тема 29. Эпидемиология и профилактика кишечных зоонозов на примере лептоспироза. Лептоспироз, эпидемиология и профилактика. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике зоонозов. Тема 30. Эпидемиологический надзор за сапронозами на примере иерсиниоза. Эпидемиологическая характеристика сапронозов. Распространенность. Меры профилактики. Тема 31. Иерсиниозы. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Тема 32. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями вирусной этиологии. Норовирусная и ротавирусная инфекции. Эпиднадзор, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Тема 33. Эпидемиологическая характеристика ротавирусной и норовирусной инфекции. Распространенность. Меры профилактики. Тема 34. Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А, Е (ВГА, ВГЕ). Эпиднадзор. Меры профилактики Тема 35. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А, Е (ВГА, ВГЕ). Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Меры профилактики Тема 36. Полиомиелит в постсертификационный период. Организация надзора за ПОЛИО/ОВП. Ситуация в мире по полиомиелиту. Организация
--	--	--

		эпиднадзора за ПОЛИО/ОВП. Значение иммунопрофилактики при полиомиелите. Тема 37. Полиомиелит. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства и типы возбудителя, особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Меры специфической профилактики. Тема 38. Эпидемиологический надзор за энтеровирусной инфекцией. Совершенствование эпиднадзора за кишечными антропонозами на примере энтеровирусной инфекции). Меры профилактики. Тема 39. Нозологические формы энтеровирусной инфекцией. Биологические свойства и типы возбудителя, особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Меры профилактики. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Тема 40. Типы вспышек острых кишечных инфекций. Причины возникновения, проявление эпидпроцесса при разных типах вспышек. Оценка ситуации. Меры локализации вспышек. Тема 41. Разбор вспышек. Вспышки острых кишечных инфекций водного, пищевого, бытового характера, их эпидемиологические характеристики и особенности. Тема 42. Проведение противоэпидемической работы при вспышках и групповых заболеваниях. Предварительное и окончательное донесение. Акта эпидрасследования с установлением причинно-следственной связи. Передача дел в органы прокурорского надзора. Нормативные документы, регламентирующие работу при вспышечной заболеваемости.
6	VI. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Тема 43. Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики. Эпидемиология дифтерийной инфекции. Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия по дифтерии. Меры профилактики. Тема 44. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 45. Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией. Эпидемиология. Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического

		мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики. Тема 46. Противозидемические мероприятия в очаге коклюша. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 47. Эпидемиологический надзор за стрептококковой инфекцией. Эпидемиология и профилактика. Классификация клинических форм. Лабораторная диагностика. Структура и содержание эпиднадзора (ЭН) за "неуправляемыми" аэрозольными антропонозами; документы, регламентирующие мероприятия в очагах. Тема 48. Противозидемические мероприятия в очаге стрептококковой инфекции. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, гигиеническое обучение населения. Тема 49. Эпидемиология, профилактика менингококковой инфекции. Эпидемиологические особенности МКИ, гнойных менингитов. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная база). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противозидемических мероприятий. Тема 50. Противозидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 51. Эпидемиологический надзор за гемофильной инфекцией типа В. Эпидемиология и профилактика; документы, регламентирующие мероприятия в очагах. Организация противозидемических мероприятий. Меры профилактики. Характеристика вакцин, зарегистрированных в Российской Федерации. Тема 52. Противозидемические мероприятия в очаге гемофильной инфекции. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 53. Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями. Нормативно-правовая база. Эпидемиология, профилактика. Этиология внебольничных пневмоний. Организация лабораторных исследований. Санитарно-противозидемические мероприятия в очаге. Тема 54. Противозидемические мероприятия в
--	--	---

		очаге внебольничной пневмонии. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 55. Эпидемиологический надзор за легионеллезом. Нормативно-правовая база. Эпидемиология, профилактика. Организация лабораторных исследований. Профилактические мероприятия. Тема 56. Эпидемиология, профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита. Эпидемиология и профилактика. Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дополнительные элементы надзора в условиях ликвидации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики. Тема 57. Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, краснухи, эпидемического паротита. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Тема 58. Эпидемиологический надзор за гриппом. Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная базы). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Тема 59. Организация противоэпидемических мероприятий противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа и новой коронавирусной инфекции. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Экстренная профилактика. Внутриочаговая и внеочаговая профилактика гриппа. Тема 60. Эпидемиологический надзор за ветряной оспой. Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Меры специфической и неспецифической профилактики. Тема 61. Ветряная оспа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, Тема 62. Эпидемиологический надзор за неуправляемыми инфекциями на примере ОРВИ Локализация вспышек гриппа и ОРВИ.
--	--	--

		Этиологическая расшифровка вспышек гриппа и ОРВИ. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно- правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики. Организация противоэпидемических мероприятий. Лабораторная диагностика, современные методы.
7	VII. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	Тема 63. Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми заболеваниями: клещевой вирусный энцефалит, туляремия, чума. Эпидемиология, профилактика. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение профилактических, противоэпидемических, противоэпизоотических мероприятий. Тема 64. Природно-очаговые заболевания, относящиеся к кровяным инфекциям на примере чумы, туляремии, клещевого вирусного энцефалита и других инфекций, передающихся иксодовыми клещами. Природные очаги и энзоотичные территории. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика Тема 65. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами. Эндемичные территории. Иксодовые клещи. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика. Тема 66. Клещевой боррелиоз, гранулоцитарный анаплазмоз человека, моноцитарный эрлихиоз человека. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами, в современных условиях. Лабораторная диагностика. Тема 67. Эпидемиологический надзор парентеральными вирусными гепатитами. Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Организация эпидемиологического надзора. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях. Тема 68. Парентеральные вирусные гепатиты В и С. Нормативно- методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Тема 69. Разбор вспышечной заболеваемости с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере туляремии. Оценка организации эпиднадзора, эпизоотологического надзора. Предвестники осложнения ситуации. Оценка проводимых мероприятий. Взаимодействие с Референс центром. Принятые меры.
8	VIII. Эпидемиология и профилактика зоонозных	Тема 70. Эпидемиологический надзор за хантавирусами на примере ГЛПС. Эпидемиология,

	инфекций.	меры профилактики. Особенности эпидемиологии ГЛПС, организация эпиднадзора. Специфические и неспецифические меры профилактики. Тема 71. Эпидемиологический надзор за арбовирусными инфекциями. Организация противоэпидемических мероприятий. Совершенствование эпиднадзора. Специфические и неспецифические меры профилактики. Зачетное занятие. Тема 72. Зоонозные инфекционные болезни. Разбор случаев заболеваний человека зоонозами на примере бруцеллеза, сибирской язвы, туберкулеза, бешенства. Источники инфекции. Профилактические меры.
9	IX. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Тема 73. Паразитарные болезни. Общая характеристика паразитарных болезней. Источники и резервуар инвазии; механизм передачи; пути выведения из организма биологического хозяина; условия, определяющие распределение паразитозов на территории; значимость лабораторных методов диагностики; профилактические и противоэпидемические мероприятия. Тема 74. Общая характеристика паразитозов. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов; биогельминтозов, протозоозов. Тема 75. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов, биогельминтозов. Протозоозов. Разбор случаев заболеваний паразитарными болезнями на примере аскаридоза, энтеробиоза, лямблиоза; зоонозные гельминтозы и протозоозы (эхинококкоз, трихинеллез, токсокароз) и их эпидемиологическая характеристика. Тема 76. Организация надзора за зооантропонозными гельминтозами (лекция) Особенности организации санитарно-паразитологического надзора; основные меры борьбы и профилактики; эпидемиологический надзор за зооантропонозными гельминтозами (дифиллоботриоз, описторхоз и др.); клинко-эпидемиологические особенности этой группы; основы организации санитарно-паразитологического надзора; взаимодействие с отделениями гигиены питания и коммунальной гигиены по вопросам профилактики данной группы инвазий. Тема 77. Педикулез. Эпидемиология и профилактика педикулеза. Нормативно-правовая база. Социальные факторы риска.
10	X. Социально-обусловленные болезни.	Тема 78. Организация эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией и ИППП. Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях.

		Контингенты возможного риска заражения. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Тема 79. Противоэпидемические мероприятия в очагах ВИЧ-инфекции и ИППП. Нормативно-правовая база. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами Центра СПИД и кожно-венерологического диспансера. Тема 80. Организация эпидемиологического надзора за туберкулёзом. Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Раннее выявление туберкулеза. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Социальная значимость. Тема 81. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза. Нормативно-правовая база. Объем противоэпидемических мероприятий. Роль текущей и заключительной дезинфекции. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера. Тема 82. Особенности эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями на современном этапе. Группы и контингенты риска при социально-значимых инфекциях. Организация надзора за данной группой инфекций в современный период. Нормативно-правовые документы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
11	XI. Организация эпидемиологического надзора на современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.	Тема 83. Организация эпиднадзора в Российской Федерации. Организация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями. Задачи, цели, принципы, организация структуры системы эпиднадзора, эпидемиологический контроль, обмен информацией между заинтересованными ведомствами и учреждениями, Тема 84. Действующие профилактические программы. Работа с программами на региональном уровне, на уровне города, района на примере программ «СТОП-инфекция», «СПИДу-Нет», программы по элиминации кори, краснухи, по ликвидации полиомиелита.
12	XII. Госпитальные инфекции	Тема 85. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических организациях. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Эпидемиология и профилактика ИСМП Актуальность проблемы. Нормативно-правовая база. Пути, факторы, механизмы передачи. Микробиологический мониторинг. Профилактические мероприятия. Тема 86. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в акушерских стационарах. Разработка комплекса профилактических и

		противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере акушерского стационара. Задачи госпитального эпидемиолога в акушерском стационаре. Тема 87. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в хирургических стационарах. Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере хирургического стационара. Задачи госпитального эпидемиолога в хирургическом стационаре. Тема 88. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в различных типах стационаров. Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере ЛПО педиатрического, офтальмологического, психиатрического профиля. Задачи госпитального эпидемиолога. Тема 89. Вспышки госпитальных инфекций в стационарах различного профиля. Разбор вспышек инфекционных заболеваний в ЛПО: воздушно-капельные инфекции, ОКИ, ГСИ в стационарах хирургического и акушерского профиля. Тема 90. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Микробиологический мониторинг в ОАРИТ. Задачи госпитального эпидемиолога. Тема 91. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО. Особенности дезинфекционных мероприятий в ЛПО, этапы обработки медицинского инструментария многократного применения. Медицинские отходы. Классы отходов. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов.
13	ХIII. Военная эпидемиология	Тема 92. Военная эпидемиология. Задачи. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) Министерства обороны РФ военного времени. Тема 93. Особенности развития эпидемического процесса в военное время. Тема 94. Развитие эпидпроцесса среди личного состава войск и гражданского населения в мирное и в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Тема 95. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Тема 96. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск в районах их действий. Тема 97. Организация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в мирное и в военное время. Тема 98. Разработка и реализация комплекса

		противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий на примере ситуаций по подтоплению территорий в период паводка. Тема 99. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Тема 100. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий на примере вспышки сибирской язвы.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	16		50				32	98
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	12		50				46	108
3	Организационные и правовые основы в противоэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.	4		10				5	19

4	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4		10				6	20
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	36		45				40	121
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	26		57				42	125
7	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	12		15				11	38
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	2		5				4	11
9	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	8		10				7	25
10	Социально-обусловленные болезни.	8		12				7	27
11	Организация эпидемиологического надзора на современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.	4		5				3	12
12	Госпитальные инфекции.	10		25				17	52
13	Военная эпидемиология.	10		10				8	28
	Всего:	152		304				228	684

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
3	Организационные и	Работа с нормативными	Устная

	правовые основы в противоэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.	документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Письменная
4	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
7	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
9	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
10	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая	Устная Письменная Письменная

		электронные ресурсы)	
11	Организация эпидемиологического надзора на современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная
12	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
13	Военная эпидемиология	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решения ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен (36 часов)

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап - тестирование
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для мед. -проф. факультетов/ ред. Л. П. Зуева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. И. Брико. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -648 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. И. Брико. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

8.2. Дополнительная литература

История эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -112 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442562.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций [Текст] : учеб. пособие/ 1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; ред.: Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. -Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. -166 с.

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. №. 157.
3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".
6. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28.01.2021.
7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" от 24.12.2020.
8. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
9. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
10. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
11. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
12. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и

- профилактиканоровирусной инфекции».
13. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавируснойинфекции».
 14. МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
 15. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактическихпрививок препаратами национального календаря прививок».
 16. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»
 17. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялымипараличами».
 18. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
 19. МУ 3.1.3798-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях».
 20. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразнымиболезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
 21. МУ 3.1.1.4015-24 «Эпидемиологический надзор за энтеровирусной (неполио) инфекцией».
 22. МУ 3.1.2/4.2.3973-23 «Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями».
 23. МР 4.2.0114-16 «Лабораторная диагностика внебольничной пневмонии пневмококковой этиологии».
 24. Учебное пособие кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ МЗ РФ «Больничная гигиена. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», Архангельск, 2024, -117 с.
 25. МУ 3.1.2.4066-24 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной

			системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.
4	Медицинская центральная научная библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://msk.eadres.ru/	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины
5.	Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/	ФКР, МР.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Эпидемиология Гордиенко Т.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1367	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор

			в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Радиационная гигиена
Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое
дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации: экзамен
Кафедра гигиены и медицинской
экологии
Трудоемкость дисциплины: 216ч. /6 з.ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 10
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б.

Авторы-составители:
Гудков А.Б., д.м.н., зав. кафедрой.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

биология, экология; актуальные вопросы экологии; биологическая химия; нормальная физиология; безопасность жизнедеятельности; общая гигиена; правоведение; патология; физика, биофизика; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; введение в специальность Медико-профилактическое дело.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; производственная практика: медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовать деятельность по установлению и предотвращению (снижению) радиационной опасности для персонала и населения, проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы потенциально-опасных для человека видов деятельности, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения, проведение оценки радиационного риска

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о:

- научных основах радиационной гигиены, законодательных и нормативных документов в области радиационной гигиены, методик проведения санитарно - эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, гигиенических и иных видов оценок;
- влиянии ионизирующих излучений на состояние здоровья персонала группы А, Б и населения;

Формирование умений:

- работы с радиометрической и дозиметрической аппаратурой;
- использования методов радиационного контроля за объектами окружающей среды (воздух, вода, продукты питания, почва, поверхности объектов окружающей среды) и условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений;
- разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по обеспечению радиационной безопасности персонала группы А, Б и населения;

Формирование навыков:

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации на строительство, реконструкцию, техническое переоснащение радиологических объектов, эксплуатационной документации, услуг и работ, выполняемых на радиологических объектах, гигиенические оценки уровней ионизирующего излучения на рабочих местах персонала группы А, Б, содержания радионуклидов в объектах среды обитания человека, доз облучения различных профессиональных групп, в том числе группы А, и населения;
- осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в том числе лабораторного и инструментального контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм в области радиационной безопасности персонала группы А, Б и населения;

- организации и проведения мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций на радиологических объектах при возникновении радиационных аварий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
ОПК-№	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2. Владеет алгоритмом клинито-

	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ПК- №	
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарноэпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование.

ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИД-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности ИД-2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медикопрофилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими

	загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	11
В том числе:		
Лекции (Л)	40	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	80	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	216	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	Элементы ядерной физики и гигиеническая регламентация ионизирующих излучений и содержания радиоактивных веществ в окружающей среде. Основные закономерности действия ионизирующего излучения на организм. Заболевания, обусловленные воздействием ионизирующих излучений на организм человека (острые и хронические).

		Стохастические и детерминированные эффекты. Предельно допустимые дозы облучения как основа радиационной безопасности. Влияние ионизирующего излучения на здоровье работающего населения группы А и Б. Влияние ионизирующего излучения на здоровье детского и взрослого населения.
	Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	Природные и искусственные источники ионизирующих излучений и гигиенические проблемы загрязнения окружающей среды на радиологических объектах. Современные проблемы охраны окружающей среды и радиационной защиты населения от воздействия источников ионизирующих излучений. Радиационный контроль объектов окружающей среды на радиологических объектах. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий. Действия органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях крупной радиационной аварии.
	Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой	Радиационный контроль объектов окружающей среды на радиологических объектах. радиационный контроль объектов производственной среды на радиологических объектах и уровней ионизирующего излучения в помещениях и на открытой территории. радиометрические методы исследования, применяемые в радиационной гигиене. Методы исследования атмосферного воздуха, грунта, воды, пищевых продуктов. Методы исследования загрязненности поверхностей и эффективности дезактивации. Методы исследования радиоактивности строительных материалов. методы дозиметрического контроля.
	Радиационная безопасность на радиационных объектах	Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор на радиологических объектах. Лицензирование отдельных видов деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности). Периодическое подтверждение соответствия лицензиата лицензионным требованиям. Классификация радиационных объектов по потенциальной радиационной опасности. Общие положения безопасности радиационных источников.

		Физическая защита радиоактивных веществ, радиационных источников, отдельных ядерных материалов и пунктов хранения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации рентгенкабинетов. Санитарно-эпидемиологические требования при проведении рентгенологических исследований и радиационной безопасности персонала, населения и пациентов. Современные проблемы гигиены труда и радиационной защиты персонала группы А, Б от воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. Контроль стационарной защиты источников ионизирующего излучения на радиологических объектах. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов радиологических объектов. Санитарное обследование учреждений и предприятий, использующих радиоактивные вещества и источники ионизирующих излучений.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	10	-	20	-	-	-	15	45
2	Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	10	-	20	-	-	-	15	45
3	Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.	10	-	20	-	-	-	15	45
4	Радиационная безопасность на радиологических объектах.	10	-	20	-	-	-	15	45
	Экзамен								36
Всего		40	-	50	-	-	-	60	206

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	I. Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	Доклады, рефераты	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
2	II. Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	Доклады, рефераты	Устная, письменная
3	III. Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.	Доклады, рефераты	Устная, письменная
4	IV. Радиационная безопасность на радиологических объектах	Доклады	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

1 этап – тестирование

2 этап – собеседование по теоретическим вопросам билета

Примерный перечень вопросов к зачёту и тестовых заданий приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. **Архангельский В.И.** Радиационная гигиена: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451915.html>

2. **Ильин Л.А.** Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - 5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473214.html>

3. **Мельниченко П.И.** Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. О. В. Митрохин. -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2024. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html>

2. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>

8.2.1 Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями).
2. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 г. «О радиационной безопасности населения» (с изменениями).
3. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон от 21 ноября 1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
5. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Правила безопасности при транспортировании радиоактивных материалов» (НП-053-16) (с изменениями на 5 октября 2020 года). - М., 2020.
6. Постановление Правительства Российской Федерации № 45 от 25.01.2022 г. «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности». - М, 2022.
7. СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».
8. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».
9. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».
10. СанПиН 2.6.1.2369-08 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с лучевыми досмотровыми установками».
11. СанПиН 2.6.1.3289-15 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками, генерирующими рентгеновское излучение при ускоряющем напряжении до 150 кВ».
12. СанПиН 2.6.1.3164-14 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при рентгеновской дефектоскопии».
13. СанПиН 2.6.1.2389-08 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении лучевой терапии с помощью открытых радионуклидных источников».
14. СанПиН 2.6.1.2573-10 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации ускорителей электронов с энергией до 100 МэВ».
15. СанПиН 2.6.1.2748-10 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при работе с источниками неиспользуемого рентгеновского излучения».
16. СанПиН 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения».
17. СанПиН 2.6.1.2749-10 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с радиоизотопными термоэлектрическими генераторами».
18. Санитарные правила СП 2.6.1.3247-15 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации радоновых лабораторий, отделений радонотерапии».
19. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

20. Методические рекомендации № 0100/4443-07-34. «Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях» – М.: Роспотребнадзор, 2007 – 26 с.
21. Методические указания. МУ 2.6.1.1868-04 «Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга».
22. Методические указания. МУ 2.6.1.1981-05. «Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов». - М.: Минздрав России, 2005 – 88 с. (с изменениями и дополнениями).
23. Методические указания. МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности» - М., 2008.
24. Методические указания МУ 2.6.1.3015-12. «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений». – СПб, 2012 – 28 с. (с изменениями и дополнениями).
25. Методические рекомендации № 11-2/4-09. «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований».
26. Методические указания. МУ 2.6.1.0280-21 «Организация и проведение радиационного контроля в радоновых лабораториях и отделениях радонотерапии (радонолечебницах)».
27. МУК 2.6.1.3829-22. 2.6.1. «Радиационная гигиена. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Проведение радиационного контроля при медицинском использовании рентгеновского излучения. Методические указания» (утв. Роспотребнадзором 23.12.2022).
28. МУ 2.6.1.2838-11 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка жилых, общественных и производственных зданий и сооружений после окончания их строительства, капитального ремонта, реконструкции по показателям радиационной безопасности».
29. МУК 2.6.1.2135-06 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при лучевой терапии закрытыми радионуклидными источниками»
30. МУ 2.6.1.1892-04 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при проведении радионуклидной диагностики с помощью радиофармпрепаратов»
31. МУ 2.6.1.1798-03 «Оценка, учет и контроль эффективных доз облучения пациентов при проведении радионуклидных диагностических исследований»
32. МУ 2.6.1.2118-06 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений».
33. МУ 2.6.1.1982-05 «Проведение радиационного контроля в рентгеновских кабинетах»
34. МУ 2.6.1.2397-08 «Оценка доз облучения групп населения, подвергшихся повышенному облучению за счет природных источников ионизирующего излучения».
35. МУ 2.6.1.2500-09 «Организация надзора за обеспечением радиационной безопасности и проведение радиационного контроля в подразделении радионуклидной диагностики».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная	www.elibrary.	Это крупнейший российский

	электронная библиотека eLIBRARY.RU	ru	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Радиационная гигиена https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=544	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, дозиметр-радиометр ДРГБ-01 <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.
---	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Сердечно-легочная реанимация

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Протокол № 2
«13» мая 2025 г.

Зав.кафКМиМН

Р.Л. Буланов



Авторы-составители:

Авторы-составители:

Буланов Р.Л., к.м.н., доцент,
зав. кафедрой КМиМН,
Анциферова М.А., ассистент
кафедры КМиМН, Кулавская
Н.А., ассистент кафедры
КМиМН

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплина изучается в 12 семестре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при остановке кровообращения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о причинах остановки кровообращения.
2. Формирование умений проведения сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения.
3. Формирование навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажерах-манекенах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-8 . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства

	индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК- 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная

	специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	12
В том числе:		
Лекции (Л)	14	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	23	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на её продолжительность. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и сердечно-легочной реанимации. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности её проведения. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ.

		Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий.
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	Автоматическая наружная дефибрилляция. Обструкция дыхательных путей. Проведение базовой СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора. Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Особенности проведения СЛР при поражении электрическим током. Особенности проведения СЛР при утоплении. Особенности проведения СЛР при переохлаждении. Особенности проведения СЛР при отравлениях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4			11			7	22
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	4			11			7	22
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении,	6			13			9	28

	отравлениях.								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»	Проверка презентаций в СДО MOODLE
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции	Подготовить презентации по темам: «Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы	Проверка презентаций в СДО MOODLE.

	дыхательных путей. Безопасное положение.	проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.»	
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Подготовить презентации по тема: «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.» «Психологическая поддержка.	Проверка презентаций в СДО MOODLE.

		Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.»	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной

аттестации **зачет** Этапы проведения

промежуточной аттестации 1 этап -

Видеофиксация работы в команде

2 этап - Дебрифинг

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. *Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>*

2. *Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>*

3. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html>*

4. *Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавун. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html>*

5. *Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html>*

6. *Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html>*

8.2. Дополнительная литература.

1. *Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html>*

2. *Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. -2-е изд., измен. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-*

3. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф. Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

ЭБС	http://www.studentlibrary.ru	Современные подходы к решению проблемы
"Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	y.ru/ http://www.studmedlib.ru/ u/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	внезапной сердечной смерти Авторы Резван В. В. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф. Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Сердечно-легочная реанимация https://edu.nsmu.ru Буланов Р.Л. Кулавская Н.А. Анциферова М.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr;
офисный пакет
- MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 2этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, скелет человека <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Симуляционный класс № 412 Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков.	163069, г. Архангельск просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	а) <i>перечень учебно наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке, фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawe
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 (кабинет для дебрифинга)	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, маркерная доска в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win

			Starter 7. MS Windows Prof 7Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
профилактического
дела и медицинской биохимии

медико-



Хромова А.В.

«22» _____ мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии, судебной медицины и права

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело** (уровень специалитета).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правоведение; морфология; патология; латинский язык и основы терминологии; философия; психиатрия, наркология, медицинская психология; клиническая лабораторная диагностика; внутренние болезни, военно-полевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине для выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача для участия в следственных действиях и производстве медицинских судебных экспертиз в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- *формирование знаний* о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- *формирование умений* осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- *формирование навыков* судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные	компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1. Способен реализовывать	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	47
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	35
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	25
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	• <u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. • <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Судебно-медицинская танатология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро

		наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия. • <u>Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u> Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов. Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных
--	--	--

		исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3.	Судебно-медицинская травматология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. • <u>Повреждения острыми предметами.</u> Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	• <u>Механическая асфиксия.</u> Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической

		асфиксии. • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме. • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме. • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости. • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила

		определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.
6.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	• <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги). Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности

		медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	5	-	-	3	10
2	Судебно-медицинская танатология	2	-	-	5	-	-	6	13
3	Судебно-медицинская травматология	2	-	-	5	-	-	3	10
4	Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия (крайних температур и электричества)	2	-	-	10	-	-	6	18
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	-	-	5	-	-	4	11
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	2	-	-	5	-	-	3	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Рефераты	Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других	Рефераты	Защита рефератов

	лиц		
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

Учебный курс по дисциплине в системе MOODLE не предусмотрен.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме);
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства». Для студентов, успешно прошедших обучение, текущий контроль знаний, не имеющих задолженности, промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестового контроля.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для юристов и врачей/ Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов ; ред. Ю. И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469835.html>
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Ю. И. Пиголкин. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463130.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П. О. Ромодановский [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>
2. Пиголкин Ю. И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464137.html>
3. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ В. А. Клевно, О.В. Зайратьянц, Ф. Г. Заболдаев, Л. В. Кактурский ; ред.: В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -656 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html>
4. Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2024. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479230.html>
5. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -784 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482674.html>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.
8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.
9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.
10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ:	http://www.rosmintrud.ru/	
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsr.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	-	-	-

Учебный курс по данной дисциплине на «Площадке ЭО и ДОТ» не предусмотрен.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 № 350, морфологический корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, стенды, таблицы <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

*** Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:**

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.

- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорща.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.
- Основные экспертные признаки при удушении.
- Основные экспертные признаки при повешении.

- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.

- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.
- Судебно-медицинская гистология.

9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:

- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
- Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
- Месть: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Организация, технологии, правовые вопросы госсанэпиднадзора

По направлению подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 432 ч / 12 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«05» мая 2025 г.



Зав. кафедрой А.Б. Гудков

Автор-составитель:

Гудков А.Б.

заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, д.м.н., профессор

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность Медико-профилактическое дело; философия; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда; эпидемиология; учебная практика, ознакомительная санитарно-гигиеническая; радиационная гигиена; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; правоведение; общественное здоровье и организация здравоохранения; организация госсанэпиднадзора; производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий; профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использование современных технологий организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)

мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории, владеть технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения, разработки обоснования и реализации управленческих решений, санитарно-эпидемиологической экспертизы, осуществлять мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых для освоения профессиональных компетенций врача, позволяющих использование современных технологий организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории;

2. формирование умений технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения; разработки обоснования и реализации управленческих решений, санитарно-эпидемиологической экспертизы;

3. формирование навыков осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, навыков применения административной практики в рамках установленных полномочий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией ИД-2. Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической и коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения
ОПК- №	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды

	обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования

	причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. ИД-7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам

ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД-1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ ИД-4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ИД-5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе	ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-

микробиологических, и иных видов оценок	эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)

ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД-1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИД-4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и организма человека. ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического и химического загрязнения окружающей среды

ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г. № 399н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	267,3	11,12
В том числе:		
Лекции (Л)	90	11,12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	175	11,12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	131	11,12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	432	11,12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	2	3
1	Организация системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	<i>Тема 1. Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора. Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Санитарно - гигиеническое нормирование. Виды санитарно - гигиенического нормирования. Порядок подготовки, согласования, утверждения, введения в действие.</i> <i>Тема 2. Сеть, структура (штаты) органов и учреждений Роспотребнадзора. Виды организаций, подведомственных Роспотребнадзору, численность, сеть. Примерная структура управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Особенности организации труда государственных гражданских служащих. Номенклатура медицинских специальностей и должности в организациях Роспотребнадзора. Организация подготовки кадров медико - профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора. Дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка кадров организаций Роспотребнадзора. Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий. Трудовой договор. Испытание при приеме на работу, результаты испытаний. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Материальная ответственность. Методика проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в Роспотребнадзоре.</i> <i>Тема 3. Административные регламенты по исполнению государственных функций. Административный регламент по осуществлению проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и за соблюдением правил продажи</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		отдельных предусмотренных законодательством видов товаров. Административный регламент по лицензированию деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний и в области использования источников ионизирующего излучения. Административный регламент по государственной регистрации впервые внедряемых в производство химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации. <i>Тема 4. Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная.</i> Административный регламент по информированию органов государственной власти о санитарно - эпидемиологической обстановке и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга. Государственные доклады о санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации, методика составления, содержание. Основные формы государственной и ведомственной отчетности. <i>Тема 5. Экспертная работа.</i> Аккредитация организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	<i>Тема 6. Нормативное и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий.</i> Организация санитарного контроля и надзора. Федеральный закон «О защите нрав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Виды надзорных мероприятий. Порядок направления в органы прокуратуры проектов ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц индивидуальных предпринимателей. Уведомительный и разрешительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. <i>Тема 7. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор на различных объектах предпринимательской деятельности. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере.</i>
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<i>Тема 8. Биологическая безопасность, ее обеспечение.</i> Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Пункты пропуска через границу Российской Федерации. Перечни пунктов пропуска. Паспорт пунктов пропуска. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Правила установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды контроля, осуществляемые в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Административный регламент по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. <i>Тема 9. Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i> Организация гигиенического обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана в оборотом пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Административная и уголовная ответственность при возникновении чрезвычайных ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <i>Тема 10. Правовое регулирование и практика надзорных мероприятий в медицинских организациях. Инфекционная безопасность в медицинских организациях. Принципы проведения эпидемиологических и профилактических мероприятий при различных нозологических формах. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП.</i> Цель и задачи надзора в медицинских организациях. Практическое использование методов оценки риска развития заболеваний при оказании медицинской помощи. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства при оказании медицинских услуг. <i>Тема 11. Правовое регулирование и практика надзора за водными объектами и объектами водоснабжения.</i> Санитарное и экологическое законодательство, нормативная база об охране водоемов от загрязнения промышленными и коммунальными стоками. Организация контроля за проектами ПДС промышленных предприятий. Современные правовые основы охраны водных объектов. Практическое использование методов оценки риска развития заболеваний при употреблении питьевой воды ненадлежащего качества. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в области охраны объектов водоснабжения. <i>Тема 12. Правовое регулирование и практика надзора за атмосферным воздухом.</i> Законодательная база. Предельно допустимые выбросы в атмосферу (ПДВ) и временно согласованные выбросы (ВСВ). Экологическая и гигиеническая экспертиза технико-экономических обоснований (ТЭО). Требования нормативных документов по охране воздушной среды. Разделение надзорных полномочий в области

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		охраны атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в области охраны атмосферного воздуха. <i>Тема 13. Правовое регулирование и практика надзора за почвой населенных мест.</i> Надзор в области химизации сельскохозяйственного производства. Надзор на территории населенных мест и рекреационных зон. Надзор в процессе эксплуатации сооружений для обезвреживания отходов. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства об охране почв населенных мест и при обращении с отходами производства и потребления. <i>Тема 14. Правовое регулирование и практика надзора за образовательными организациями и летней оздоровительной кампанией.</i> Организация работы подразделений управления Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения. Планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения. Методика определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией, перепрофилированием образовательных организаций; за использованием для них строительных и отделочных материалов. Алгоритм комплексного обследования детских образовательных организаций и составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения. Совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях. Работа по обучению педагогов и родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (ВИЧ, вирусные гепатиты и др.) и формированию здорового образа жизни. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в сфере образования, детского оздоровительного отдыха. <i>Тема 15. Правовое регулирование и практика надзора за условиями труда и в области радиационной гигиены.</i> Основные законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		гигиены труда. Установление причинно-следственных связей между уровнями заболеваемости с временной утратой трудоспособности и условиями труда работающих. Законодательные и инструктивно-методические документы, регламентирующие порядок диагностики, учета и расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний, составление санитарно-гигиенических характеристик условий труда, акта расследования профессионального заболевания, анализ и оценка профессиональной заболеваемости работающих, профессионального риска развития профессиональных заболеваний. <i>Тема 16. Правовое регулирование и практика надзора за качеством и безопасностью продуктов питания.</i> Основные виды деятельности врача по гигиене питания. Организация и планирование, формы и методы работы. Государственный надзор за организацией лечебно-профилактического питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением в пищевой промышленности пищевых добавок. Федеральный закон «О техническом регулировании». Техническое регулирование в области производства и реализации пищевых продуктов, понятие, цель, задачи. Технические регламенты. Особенности административного производства, порядок привлечения к административной ответственности за нарушение требований санитарного законодательства и законодательства о техническом регулировании в сфере безопасности пищевых продуктов.
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	<i>Тема 17. Правовое регулирование в области защиты прав потребителей, работа органов Роспотребнадзора.</i> Законодательная защита прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) Ненадлежащая информация об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Дистанционный способ продажи товара. Нарушение прав потребителей. <i>Тема 18. Мероприятия по совершенствованию защиты прав потребителей в органах и учреждениях Роспотребнадзора</i> Организация работы Общественной приемной Роспотребнадзора и консультационных пунктов консультирования и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		информирования потребителей <i>Тема 19. Защита прав потребителей в отдельных секторах потребительского рынка (услуги ЖКХ, банковские и туристические услуги, долевое строительство и др.) Правила оказания услуг по реализации туристского продукта. Сроки выполнения работ (оказания услуг), последствия нарушения сроков.</i>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация системы государственного санитарно - эпидемиологического надзора в Российской Федерации	16	-	50	-	-	-	18	84
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно - эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	18		25				22	65
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	40	-	80	-	-	-	50	170
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	16	-	20	-	-	-	41	77
	Всего	90	-	175	-	-	-	131	396

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация системы государственного санитарно - эпидемиологического надзора в Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспекта	Конспект-схема
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно - эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	Работа с учебной, научной и справочной литературой подготовка конспектов	Устная Доклад, презентация
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Устная Доклад, презентация
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Письменная Конспект-схема

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, рефератов, решение кейс-задач, тестовых заданий, оформления документов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – собеседование

Примерный перечень тестовых заданий и вопросов к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
2. Медицинское право: учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>
3. Митрохин О.В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464915.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская , М. Ю. Соловьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474358.html>
5. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; ред. О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970472729.html>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 04.11.2022 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
9. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
12. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О коммерческой тайне».
13. Федеральный закон 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
15. Федерального закона от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
16. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г. № 157.
17. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», входящий в состав национального проекта «Демография», в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ (Статья 6.3. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения).
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ Статья 29.10. Постановление по делу об административном правонарушении.
21. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изменениями на 29 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 23 марта 2021 года).
22. Постановление Совета Федерации от 2 ноября 2022 г. № 492-СЗ «О результатах работы по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности».
22. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление

Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415» (в ред. от 10.03.2023).

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 500 «Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» (с изменениями на 25 января 2022 года).

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 128 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра обязательных требований».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2021 г. № 338 «О межведомственном информационном взаимодействии в рамках осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

29. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 24.10.2022) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

31. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2020 г. № 2204 «О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон».

33. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2015 г. № 415 "О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок".

34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 (ред. от 16.02.2023) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2012 № 513 «О государственном докладе о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации».

38. Постановление Роспотребнадзора от 05.11.2001 № 11 «О разработке и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

39. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2018 № 481-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».

41. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299.

42. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011.

43. О безопасности пищевой продукции ТР ТС 021/2011.

44. Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011.

45. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011.

46. Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011.

47. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012.

48. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в т.ч. диетического питания ТР ТС 027/2012.

49. О безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013.

50. О безопасности мяса и мясной продукции ТР ТС 034/2013.

51. О безопасности рыбы и рыбной продукции ТР ЕАЭС 040/2016.

52. О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду ТР ЕАЭС 044/2017.

53. О безопасности мяса птицы и продукции ее переработки ТР ЕАЭС 051/2021.

54. Приказ Минприроды России от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей» (с изменениями на 18 мая 2022 года).

55. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (ред. от 01.02.2022).

56. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изменениями и дополнениями).

57. Приказ ГКАП РФ от 4 апреля 1996 г. № 42 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения МАП России и его территориальными управлениями дел о нарушениях законов и иных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).

58. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными

производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

59. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 года № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

60. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

61. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н (ред. от 28.07.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".

62. Приказ Минздрава России от 29.06.2000 № 229 "О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций".

63. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 29 декабря 2020 г. № 1118 "Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей".

64. Приказ Минэкономразвития России от 30 мая 2014 г. № 326 Об утверждении критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации».

65. Постановление Роспотребнадзора от 27.12.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

66. Приказ Роспотребнадзора от 17.07.2017 № 632 «Об утверждении Положения о кадровом резерве Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями на 28 сентября 2020 года).

67. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований".

68. Приказ Роспотребнадзора от 06.12.2016 № 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора".

69. Приказ Роспотребнадзора от 07.07.2020 № 379 "Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания".

потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 23.07.2012 № 781 (ред. от 07.04.2016)).

85. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 785).

86. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований (Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747).

87. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности) (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 784).

88. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

89. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями).

90. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

91. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм).

92. СанПиН 2.2.4.1383-03 " Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов" (с изменениями и дополнениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 июня 2003 г. № 135).

93. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

94. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

95. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14 марта 2002 г. № 10).

96. СП 2.6.1.2612-10. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010).

97. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

98. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».

99. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».

100. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40).

101. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (ред. от 14.04.2022) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44).

102. МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 18.12.2014).

103. МР 2.3.0279-22. "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022).

104. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.05.2021).

105. Руководство по соблюдению обязательных требований трудового законодательства (приложение к приказу Федеральной службы по труду и занятости от 13 мая 2022 г. № 123).

106. Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат: Методические рекомендации. М., 2007 180 с.

107. Р 2.1.10.1920-04 "Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2004 г.) Приложение 1 Факторы экспозиции, их значения, фракции общей поверхности тела и потребление пищевых продуктов.

108. Методические рекомендации по реализации органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации, органами государственного контроля (надзора) субъектов Российской Федерации и органами муниципального контроля мер, направленных на повышение результативности и эффективности, осуществляемых ими в рамках контрольно-надзорной деятельности проверок (утв. Протоколом заседания Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 июня 2016 года № 142).

109. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».

110. МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
111. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
112. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»
113. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
114. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
115. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».
116. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
117. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
118. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией".
119. МУ 3.1.3798-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях».
120. Методические указания МУК 4.2.3746-22 "Организация и проведение лабораторной диагностики холеры в лабораториях различного уровня" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12 мая 2022 г.).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант обучающийся ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант обучающийся" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.
---	-------------------------------------	--------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Организация, технологии, правовые вопросы госсанэпиднадзора https://edu.nsmu.ru Гудков А.Б. Байдакова Е.В.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско- преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Организация и проведение научных исследований в гигиене и
эпидемиологии

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской
экологии

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 10
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б.

Автор-составитель:

Унгурияну Т.Н., д.м.н., доцент,
профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: иностранный язык основы академического письма на иностранном языке; общая гигиена; медицинская информатика и статистика; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков научно-исследовательской деятельности и подготовки научных публикаций.

Задачи:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Формирование знаний по эпидемиологическому анализу данных, характеризующих здоровье населения и факторы среды обитания для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Формирование умений, необходимых для выполнения эпидемиологического анализа данных, характеризующих здоровье населения и факторы среды обитания, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, инициативности, компетентности, наблюдательности и др.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные

	суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности. ИД-2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД – 1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11
В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	50	11
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль	-	11
Общая трудоемкость (час.)	108	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Статистика		
1.	Описательные эпидемиологические исследования	Тема 1. Семиотика в эпидемиологической диагностике. Семиотика. Определение. Группы эпидемиологических диагностических признаков:

		основные, дополнительные, оценочные. Основные признаки: абсолютные числа, первичная заболеваемость, общая заболеваемость, патологическая пораженность, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, смертность. Дополнительные признаки: экстенсивные показатели, накопленная частота, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности, стандартизованные показатели. Тема 2. Содержание описательных эпидемиологических методов исследования. Виды описательных эпидемиологических исследований. Экологические исследования. Источники информации. Ошибки в экологических исследованиях. Описание заболеваемости по территориям, в структуре населения и во времени. Определение территорий и групп риска. Тема 3. Анализ временных рядов. Элементы временного ряда. Виды временных рядов. Группы временных причинных факторов. Показатели, характеризующие скорость развития эпидемиологического процесса во времени: абсолютное изменение, коэффициент роста, темп прироста, коэффициент опережения. Графики для отображения динамики эпидемиологического процесса.
2.	Аналитические эпидемиологические исследования	Тема 4. Причинно-следственные связи и типы аналитических эпидемиологических исследований. Понятие причинности в эпидемиологии. Принципы установления причинной обусловленности ассоциации. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях в ретроспективном эпидемиологическом анализе. Приемы формальной логики, используемые для формулирования и оценки эпидемиологической гипотезы. Тема 5. Когортное исследование. Виды когортных исследований. Достоинства и ограничения. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения когортных исследований. Четырехпольная таблица для оценки результатов когортного исследования. Показатели, получаемые в результате когортного исследования: инцидентность (в когорте), инцидентность (заболеваемость), кумулятивная инцидентность, плотность инцидентности. Тема 6. Меры эффекта в когортных

		исследованиях. Меры оценки воздействия на исходы в когортных исследованиях: относительный риск, добавочный риск, доля добавочного риска, добавочный популяционный риск, доля добавочного популяционного риска, отношение плотностей инцидентности, разность плотностей инцидентности. Тема 7. Исследование «случай-контроль». Достоинства и ограничения исследования «случай-контроль». Источники информации. Подходы к формированию групп. Способы подбора «контролей». Методология проведения исследования «случай-контроль». Четырехпольная таблица для оценки результатов исследования «случай-контроль». Шансы. Отношение шансов. Тема 8. Поперечные исследования. Достоинства и ограничения поперечных исследований. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения поперечных исследований. Показатели, получаемые в результате когортного исследования: превалентность, отношение превалентностей. Критерий хи-квадрат.
3.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	Тема 9. Содержание экспериментальных эпидемиологических методов исследования. Виды экспериментальных исследований. Достоинства и ограничения. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения экспериментальных исследований. Рандомизированные контролируемые испытания. Полевые испытания. Исследования на коммунальном уровне. Тема 10. Оценка качества и эффективности противоэпидемических средств и мероприятий. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий. Потенциальная эффективность. Фактическая эффективность. Показатель защищенности. Индекс эффективности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Описательные	6	–	15	–	–	–	10	31

	эпидемиологические исследования								
2	Аналитические эпидемиологические исследования	10	–	25	–	–	–	16	51
3	Экспериментальные эпидемиологические исследования	6	–	10	–	–	–	10	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательные эпидемиологические исследования	Составить словарь терминов по теме «Анализ временных рядов» (10 – 15 терминов; ссылки на источники) Выполнить описание распределения данных в пространстве, в возрастной структуре населения и во времени используя базу данных Подготовить реферат на тему «История эпидемиологических методов исследования»	Собеседование
2.	Аналитические эпидемиологические исследования	Составить словарь терминов по мерам эффекта в аналитических исследованиях (10 – 15 терминов; ссылки на источники) Подготовить реферат на тему «Причинность в эпидемиологии» Составить кроссворд на тему «Аналитические исследования» (20 слов, список литературы)	Собеседование

3.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	Ответить на вопросы к статье, в которой представлены результаты экспериментальных эпидемиологических исследований Составить аннотированный список-обзор Интернет-сайтов по доказательной эпидемиологии	Собеседование
----	---	--	---------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
 - письменные (проверка тестов, решение задач, написание разбора научной статьи). Примерный перечень тестов и ситуационных задач приводится в приложении № 4 рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

1 этап – собеседование.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
2. Власов В.В. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Власов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461891.html>
3. **Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Безуглов И.Г.** Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. -Москва: Академический Проект, 2020. -194 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126902.html>
2. **Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

3.Хусаинов М.К. Наука и научные исследования [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие/ М. К. Хусаинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Финансы и статистика, 2022. -244 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Сайт Всемирной организации здравоохранения
4	Статистический анализ	http://statpages.org/	Сайт для выполнения статистического анализа он-лайн

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:операционная система – MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security; программаEpiInfo.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3-й этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое
консультирование

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое
дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской
экологии

Трудоемкость дисциплины 72 ч. / 2 з.ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 10
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б

Автор-составитель:

Дегтева Г.Н., д.м.н., профессор,
профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность; основы здорового образа жизни; основы здорового питания; гигиена питания; гигиена детей и подростков; медицинская генетика; физкультура и спорт; основы психологии здоровья; оториноларингология; стоматология; педиатрия; дерматовенерология; философия; профилактические аспекты педиатрии; офтальмология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовать реализацию комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий методами, формами и средствами гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.
2. Сформировать знания о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания в различных группах населения, том числе декретированных контингентов.
3. Сформировать знания и умения организации и проведения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни различных контингентов населения, их гигиенического воспитания и обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья. ИД-2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения

развития неинфекционных заболеваний	факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и(или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
-------------------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г., № 399н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	35	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль	-	12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья населения	Тема 1. Гигиеническое воспитание как основа формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья населения. Тема 2. Теоретические основы гигиенического воспитания населения по формированию мотивации к здоровому образу жизни. Тема 3. Принципы и методы гигиенического воспитания. Тема 4. Научные основы гигиенического воспитания различных групп населения.

2	Технологии гигиенического воспитания.	Тема 5. Методы изучения показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Тема 6. Средства и методы гигиенического воспитания Тема 7. Основные средства гигиенического воспитания (информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудиопродукция и др.). Тема 8. Технологии гигиенического воспитания и консультирования различных групп населения Тема 9. Индивидуальные, групповые и массовые мероприятия в рамках гигиенического воспитания Тема 10. Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка.
3	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	Тема 11. Система гигиенического воспитания в Российской Федерации и ее. Тема 12. Особенности реализации программ гигиенического воспитания среди различных групп населения. Тема 13. Организация гигиенического воспитания в Центрах медицинской профилактики и Центре здоровья для детей.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового	2	–	5	–	–	–	7	14

	образа жизни и укрепления здоровья населения								
2.	Технологии гигиенического воспитания и консультирования.	6		20				9	35
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	–	10	–	–	–	9	23

	Всего:	12		35				25	72
--	--------	----	--	----	--	--	--	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья населения	Подготовка докладов и рефератов по изучаемым темам	Устная (<i>собеседование</i>). Письменная (<i>проверка рефератов</i>).
2.	Технологии гигиенического воспитания.	Подготовка ответов на вопросы по изучаемым темам. Подборка методов гигиенического воспитания для отдельных групп населения.	Устная (<i>собеседование</i>). Письменная (<i>проверка рефератов</i>).
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	Подготовка индивидуальных и групповых программ здоровья сбережения для отдельных групп населения. Подготовка презентаций для проведения бесед по здоровому образу жизни для школьников.	Устная (<i>собеседование</i>). Письменная (<i>проверка рефератов</i>).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка рефератов, тестовые задания).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, и др. приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

- 1 этап – решение тестовых заданий
- 2 этап – собеседование.

Примерный перечень тестовых заданий и вопросов к зачету приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ ред. О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html>
2. Зорина И.Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932365.html>
3. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
4. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
5. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность [Электронный ресурс] : практикум/ И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. -Ростов н/Д: Феникс, 2024. -171 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html>
2. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>
4. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>
5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> 8.2.1
6. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест [Текст]: учеб. пособие / [А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 77 с
7. Гигиенические принципы организации питания детей школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. П. Непомилуева, А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. - 96 с.: табл. - Библиогр.: с. 85–88.
8. Пискунов В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. - 86 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>.

9. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс]: руководство / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 22.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" ФЗ РФ № 29 от 02.01.2000 (с изменениями).

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

5. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».

6. Приказ от 29 октября 2020 г. n 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

7. Приказ министерство труда и социальной защиты РФ, министерство здравоохранения РФ от 31.12.2020 года N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

8. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

9. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03. «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых (с изменениями).

10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

11. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

12. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

14. МР 2.3.1.0253-21. 2.3.1. Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2021).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Это крупнейший Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 Российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование https://edu.nsmu.ru Дегтева Г.Н.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** – MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** – MSOffice 2007; **другое ПО** – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1309,1308	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии, к.м.н., доцент

А.В. Хромова

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора

По направлению подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 144 часа / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор
А.Б. Гудков

Автор-составитель:

Мироновская А.В.

к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность; общая гигиена; гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда; радиационная гигиена; эпидемиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; правоведение; общественное здоровье и организация здравоохранения; философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор, санитарно-эпидемиологические экспертизы, санитарно-эпидемиологические расследования, государственный мониторинг.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды;
- формирование умений, необходимых для организации государственного надзора, проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, измерений в области гигиены труда, а также осуществление мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий.
- формирование навыков работы с законодательными и инструктивными материалами;
- формирование навыков проведения санэпиднадзора, санитарно-гигиенических мероприятий на объектах коммунального хозяйства, ЛПО, общественных зданий и сооружений, условий труда и отдыха работающих, предприятиях пищевой промышленности, детских организациях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на

	протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.	ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач.
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015 г., № 399 н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-

Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	13	12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Практические основы деятельности Роспотребнадзора.	Тема 1. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Тема 2. Основы технического регулирования.
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг.	Тема 3. Система управления качеством на коммунальных объектах. Тема 4. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах коммунальной гигиены. Тема 5. Методика проведения обследования коммунальных объектов. Тема 6. Система управления качеством на предприятиях пищевой отрасли промышленности. Тема 7. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах гигиены питания. Тема 8. Методика проведения обследования организаций общественного питания, объектов торговли и объектов пищевой отрасли промышленности. Тема 9. Система управления качеством в детских образовательных организациях. Тема 10. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах гигиены детей и подростков. Тема 11. Методика проведения обследования в детских дошкольных и общеобразовательных организациях. Тема 12. Правовые и законодательные основы надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков. Конвенция о правах ребенка. Тема 13. Система управления качеством на промышленных предприятиях. Тема 14. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на

		промышленных объектах. Тема 15. Методика проведения обследования промышленных объектов. Тема 16. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Тема 17. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов производства I - IV класса опасности. Тема 18. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора.	Тема 19. Порядок проведения медицинских осмотров. Тема 20. Требования к размещению, планировке и отделке лечебно-профилактических организаций. Тема 21. Медицинские отходы, методы обеззараживания медицинских отходов, транспортировка отходов, организация производственного контроля.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Практические основы деятельности Роспотребнадзора.	2		5				4	11
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг.	20		30				24	74
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора.			15				8	23
Всего		22		50				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Практические основы	Работа с учебной,	

	деятельности Роспотребнадзора	научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспектов, докладов	Устная, письменная
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов, рефератов, оформление документов (распоряжение о проведении контроля, акт обследования, протокол правонарушения, предписание об устранении правонарушения, экспертных заключений).	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов, рефератов, оформление документов (санитарно- эпидемиологических заключений).	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, конспектов, рефератов, ситуационных задач, тестовых заданий, оформления документов).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

7.2. Формы промежуточной аттестации (12 семестр – экзамен).

Этапы проведения экзамена по практическим основам специальности:

1 этап – решение тестовых заданий.

2 этап – устный ответ на вопросы согласно экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену, тестовых заданий, в приложении № 4 «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html>

2. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -6 56 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>

3. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Королев А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481806.html>

2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>

3. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. Ю. Быковская [и др.]; ред. Б. В. Кабарухин. -3-е изд., испр. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 254 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

4. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Петрова. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 283 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222412077.html>

5. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486108.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 04.11.2022 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

5. Федерального закона от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

8. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
9. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
12. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне".
13. Федеральный закон 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании".
15. Федерального закона от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха".
16. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г. №. 157.
17. Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья", входящий в состав национального проекта "Демография", в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).
19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ (Статья 6.3. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения).
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях КоАП РФ Статья 29.10. Постановление по делу об административном правонарушении.
21. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изменениями на 29 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 23 марта 2021 года).
22. Постановление Совета Федерации от 2 ноября 2022 г. № 492-СЗ «О результатах работы по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности».
22. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415» (в ред. от 10.03.2023).
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 500 «Об утверждении Правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» (с изменениями на 25 января 2022 года).
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 128 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра обязательных требований».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2021 г. № 338 «О межведомственном информационном взаимодействии в рамках осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».
29. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в

деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (с изменениями и дополнениями).

30. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 24.10.2022) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".

31. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2020 г. № 2204 "О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации".

32. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон».

33. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2015 г. № 415 "О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок".

34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 (ред. от 16.02.2023) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)".

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2012 № 513 "О государственном докладе о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации".

38. Постановление Роспотребнадзора от 05.11.2001 № 11 «О разработке и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

39. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2018 № 481-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».

41. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299.

42. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011.

43. О безопасности пищевой продукции ТР ТС 021/2011.

44. Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011.

45. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011.

46. Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011.

47. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012.

48. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в т.ч. диетического питания ТР ТС 027/2012.

49. О безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013.

50. О безопасности мяса и мясной продукции ТР ТС 034/2013.

51. О безопасности рыбы и рыбной продукции ТР ЕАЭС 040/2016.

52. О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду ТР ЕАЭС 044/2017.

53. О безопасности мяса птицы и продукции ее переработки ТР ЕАЭС 051/2021.

54. Приказ Минприроды России от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей» (с изменениями на 18 мая 2022 года).

55. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (ред. от 01.02.2022).

56. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями).

57. Приказ ГКАП РФ от 4 апреля 1996 г. № 42 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения МАП России и его территориальными управлениями дел о нарушениях законов и иных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей" (с изменениями и дополнениями).

58. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

59. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 года № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

60. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации".

61. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 № 683н (ред. от 28.07.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях".

62. Приказ Минздрава России от 29.06.2000 № 229 "О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций".

63. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 29 декабря 2020 г. № 1118 "Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей".

64. Приказ Минэкономразвития России от 30 мая 2014 г. № 326 Об утверждении критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации».

65. Постановление Роспотребнадзора от 27.12.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

66. Приказ Роспотребнадзора от 17.07.2017 № 632 «Об утверждении Положения о кадровом резерве Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (с изменениями на 28 сентября 2020 года).

67. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований".

68. Приказ Роспотребнадзора от 06.12.2016 № 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора".

69. Приказ Роспотребнадзора от 07.07.2020 № 379 "Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания".

70. Приказ Роспотребнадзора от 10.09.2013 № 656 "Об утверждении целевых показателей эффективности работы подведомственных Роспотребнадзору учреждений и их руководителей и критериях их оценки".

71. Приказ Роспотребнадзора от 17.12.2021 № 787 «Об утверждении программ профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2022 г.».

72. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007 № 224 (ред. от 16.11.2018) "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок".

73. Приказ Роспотребнадзора от 20.05.2005 № 402 "О личной медицинской книжке и санитарном паспорте".

74. Приказ Роспотребнадзора от 23.12.2021. № 804 «Об утверждении индикатора риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей».

75. Приказ Роспотребнадзора от 24.12.2020 № 867 "Об утверждении инструкции по делопроизводству".

76. Приказ Роспотребнадзора от 26.01.2022 № 29 «Об утверждении перечня индикативных показателей, применяемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области защиты прав потребителей».

77. Приказ Роспотребнадзора от 26.04.2005 № 385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу».

78. Приказ Роспотребнадзора от 28.01.2021 № 11 "Об утверждении Регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

79. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. № 368 "Об утверждении методических рекомендаций "Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат".

80. Приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

81. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".

82. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) от 20 октября 2017 года № 01/14363-17-15 «Методические рекомендации по разработке и реализации региональных программ по обеспечению прав потребителей».

83. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 февраля 2022 г. № 15 «О внесении изменений в раздел II Единого перечня продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза».

84. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих

потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза (Приказ Роспотребнадзора от 23.07.2012 № 781 (ред. от 07.04.2016)).

85. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 785).

86. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований (Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747).

87. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности) (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 784).

88. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

89. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями).

90. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

91. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм).

92. СанПиН 2.2.4.1383-03 " Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов" (с изменениями и дополнениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 июня 2003 г. № 135).

93. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

94. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

95. СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14 марта 2002 г. № 10).

96. СП 2.6.1.2612-10. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010).

97. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).

98. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».

99. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».

100. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40).

101. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (ред. от 14.04.2022) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44).

102. МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 18.12.2014).

103. МР 2.3.0279-22. "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022).

104. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17.05.2021).

105. Руководство по соблюдению обязательных требований трудового законодательства (приложение к приказу Федеральной службы по труду и занятости от 13 мая 2022 г. № 123).

106. Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат: Методические рекомендации. М., 2007 180 с.

107. Р 2.1.10.1920-04 "Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2004 г.) Приложение 1 Факторы экспозиции, их значения, фракции общей поверхности тела и потребление пищевых продуктов.

108. Методические рекомендации по реализации органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации, органами государственного контроля (надзора) субъектов Российской Федерации и органами муниципального контроля мер, направленных на повышение результативности и эффективности, осуществляемых ими в рамках контрольно-надзорной деятельности проверок (утв. Протоколом заседания Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 июня 2016 года № 142).

109. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».

110. МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

111. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

112. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»

113. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».

114. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.

115. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».

116. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».

117. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».

118. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией".

119. МУ 3.1.3798-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях».

120. Методические указания МУК 4.2.3746-22 "Организация и проведение лабораторной диагностики холеры в лабораториях различного уровня" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12 мая 2022 г.).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс МПД Практические основы специальности Авторы: проф. Дегтева Г.Н., доц. Мироновская А.В., доц. Шепелева О.А., доц. Смолина В.С., доц. Гордиенко Т.А., URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1308	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии

к.м.н., доцент



А.В. Хромова

« 22 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Иностранный язык для санитарных врачей (английский язык)

По направлению подготовки 32.05.01- Медико-профилактическое дело (специалист)

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2,0 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №7

«18» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



(Воробьева О.И.)

Автор-составитель:

Попова О. В., старший преподаватель

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: иностранный язык; основы академического письма на иностранном языке, навыки профессионально-ориентированной коммуникации в курсе иностранного языка.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе медико-профилактической и санитарно-гигиенической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка медицины, медико-профилактического дела и санитарии.)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики для санитарных врачей

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнёром, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнёра с соблюдением общепринятых норм общения.
	ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.
	ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	ИД-6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
	ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	Анализ содержания профессиональной литературы и документации на иностранном языке	Тема 1. Санитария и гигиена. Основные санитарно-гигиенические нормы, правила и требования. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные

	Особенности профессионального общения на иностранном языке	принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями. Коммуникация по устным темам «Санитария и гигиена». Тема 2. Эпидемиология. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями. Коммуникация по устной теме «Эпидемиология». Тема 3. Центр гигиены и эпидемиологии. Центр по контролю и профилактике заболеваний. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями. Коммуникация по устным темам: «Центр гигиены и эпидемиологии» и «Центр по контролю и профилактике заболеваний». Тема 4. Работа санитарного врача. Санитарно-просветительская работа. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями.
--	---	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Тема 1.	4		6				10	20
	Тема 2.	4		6				5	15
	Тема 3.	2		12				5	19
	Тема 4.	2		11				5	18
	ИТОГО:	12		35				25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля	7. Формы контроля
1	Анализ содержания профессиональной литературы и документации на иностранном языке	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.	Собеседование: заслушивание перевода текстов объёмом 5,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.	7.1. Формы текущ

его контроля:

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных обучающимся из источников научно-медицинской информации; беседы или монологическая речь по темам устного профессионального общения).

- письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы).

Примерный перечень тем лексических работ, грамматических тестов и темы устного профессионального общения приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – письменный перевод отрывка из текста по специальности объёмом 0,5 тыс. печатных знаков с английского языка на русский со словарём.
2. Этап – устное реферирование содержания текста объёмом 2,5 тысячи печатных знаков на русском языке.

Примерный текст для перевода и устного реферирования приводится в разделе «Оценочные средства» в рабочей программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марковина, Ирина Юрьевна. Английский язык : учеб. для студентов вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484906.html>
2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -5-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465875.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ И.Ю.Марковина, Г.Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -200 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>.

4. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -5-е изд., испр. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_irbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	Медицинская литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Медицинская литература
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Медицинская литература
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Литература по разным отраслям
6.	Министерство здравоохранения РФ.	https://www.rosminzdrav.ru	Банк документов
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Документы ВОЗ
8.	Гарант.ru	http://www.garant.ru	Информационно-правовой Портал
9.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Информационный портал
10.	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Информационный портал
11.	Издательство	https://www.science	Информационный портал

	Elsevier	direct.com	
12.	Издательство Springer Nature	https://link.springer.com	Информационный портал
13.	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com	Информационный портал
14.	PubMed Central (PMC)	www.pubmedcentral.nih.gov	Полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) - рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест; б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, телевизор; в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1521а, главный учебный корпус, 5 этаж	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест; б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор; в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«22» __мая_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Санитарная микробиология объектов окружающей среды

Направление подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

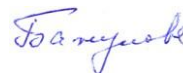
Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 9

«03» апреля 2025 г.

Зав. кафедрой



Бажукова Т.А

Автор-составитель:

Бажукова Т. А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: медицинская микробиология; бактериология, вирусология, микология; эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системного естественнонаучного мировоззрения, современных представлений в области санитарной микробиологии объектов окружающей среды, в том числе знаний о роли бактерий, вирусов, микроскопических грибов, простейших, факторами передачи которых являются объекты внешней среды; развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о санитарной микробиологии объектов окружающей среды, бактериях, вирусах и микроскопических грибах, факторами передачи которых являются объекты окружающей среды.
2. формирование умений направленных на обнаружение санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов в объектах окружающей среды.
3. формирование навыков выполнения санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды, составления санитарно-эпидемиологического заключения на основании проведенных исследований и проведения мероприятий направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-№ 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации,

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ПК- № 21 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды
ПК- № 22 Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ИД-1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ИД-2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

3. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	94	12
В том числе:		
Лекции (Л)	24	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	50	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

4. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований.	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований.

	Нормативная документация.	Исследования воды (вода питьевая, вода открытых водоемов, сточные воды, вода бассейнов и рекреационных зон) - микробиологические показатели. Исследования почвы: микробиологические исследования. Исследование объектов окружающей среды ЛПО, питания, детских учреждений; микробиологические исследования. Исследование продуктов питания: микробиологические показатели (КМАФАнМ, БГКП, патогенные (сальмонеллы, листерии, паразитические вибрионы), дрожжи и плесени, золотистый стафилококк, бактерии рода протей, сульфитредуцирующие клостридии и др. Определение соответствия СанПиН , ГОСТам, техническим регламентам и другой НТД. Исследование воздуха атмосферного и в рабочей зоне: исследования с применением микробиологических методов.
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	Санитарно-микробиологические исследования воды. Нормативная документация. Правила отбора проб воды на санитарно-микробиологические исследования. определение ОМЧ, ОКБ, ТКБ, сальмонелл, сульфитредуцирующих клостридий и др. показателей согласно НТД. Критерии оценки качества воды. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	Санитарно-микробиологические исследования воздуха. Нормативная документация. Правила отбора проб воздуха. Определение ОМЧ, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества воздуха обследуемых объектов. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
4	Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды	Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды. Нормативная документация. Правила забора смывов с объектов окружающей среды. Определение санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества объектов окружающей среды. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.

5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	Санитарно-микробиологические исследования почвы. Нормативная документация. Правила забора почвы. Определение санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества почвы. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
6	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов. Нормативная документация. Правила забора пищевых продуктов на санитарно-микробиологические исследования. Определение КМАФАнМ, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества пищевых продуктов. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.	Определение соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проведенных санитарно-микробиологических исследований. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия изученных объектов ОС и осуществление противоэпидемических мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации изучаемого объекта ОС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований. Нормативная документация.	4			10			8	22
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	4			10			6	20
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	4			10			6	20
4	Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды	4			10			8	22

5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	4			10			8	22
6	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов	4			10			8	22
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.				10			6	16
		24			70			50	144

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований. Нормативная документация.	Нормативная документация: -Технические регламенты СаПиН, СП, ГОСТ, МУК и др.	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (вода питьевая, открытых водоемов, сточная и техническая вода)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: жилые и общественные здания (воздух,) -Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: медицинские и детские учреждения (воздух)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
4	Санитарно-микробиологические	-Исследование продукции	Тестирование, Решение ситуационных задач.

	исследования объектов окружающей среды	медицинского назначения для целей санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия -Исследование товаров для детей с целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия -Исследование средств для дезинфекции с целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия -Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (промышленные объекты и рабочие места) -Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: жилые и общественные здания (предметы обихода и т.п.) -Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (лечебно-профилактические учреждения)	Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (почва)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
6	Санитарно-микробиологические	Исследование пищевой продукции для целей	Тестирование, Решение ситуационных задач.

	исследования пищевых продуктов	санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия	Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.	Оформление санитарно-эпидемиологического заключения обследуемых объектов окружающей среды.	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям

6. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад (презентация))
- письменные (проверка тестов, решение задач, написание санитарно-эпидемиологического заключения).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – практические навыки
- 3 этап – ситуационная задача

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -448 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470992.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -472 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471005.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -440 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482292.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467114.html>
2. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -400 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466100.html>

8.3. Рабочая тетрадь для студентов по дисциплине микробиология, вирусология, иммунология для специальности – медико-профилактическое дело (32.05.01) [Электронный ресурс] : к самостоятельной работе/ сост. Г. В. Симонова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -176 с.- URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A0%2013%2D852889%3C.%3E&USES21ALL=1

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета

8.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Санитарная микробиология объектов окружающей среды https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=14129 Бажукова Т.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия,

			раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампы бактерицидные <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория: лабораторных микробиологических и иммунологических исследований № 2611	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, термостат, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», лампы бактерицидные <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



А.В. Хромова

«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

По направлению подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Семестр 12

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 144 ч / 4 зач.ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
«05» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Гудков А.Б.

Автор-составитель:
Гудков А.Б.

заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, профессор, доктор медицинских наук
Степовая Д.А. ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность Медико-профилактическое дело; общая гигиена; коммунальная гигиена; гигиена питания; эпидемиология; медицинская микробиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической медицины, решение задач, связанных с проведением лабораторной диагностики, приобретение знаний и умений по проведению санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых для освоения профессиональных компетенций врача-гигиениста; ознакомление обучающихся с основными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями;
2. формирование умений проводить санитарно-гигиеническим лабораторным исследованием факторов окружающей среды, коммунальных объектов, территорий, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением экспертной документации.
3. формирование навыков осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№2	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
ПК- №	
ПК- 21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и организма человека. ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического и химического загрязнения окружающей среды
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ИД-1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «**Специалист в области медико-профилактического дела**», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г. № 399н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	94	12
В том числе:		
Лекции (Л)	24	12
Семинарские занятия (Сем)	-	
Практические занятия (ПЗ)	70	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Симуляционные практические занятия (С)	-	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	
Курсовая работа (Конт КР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	50	12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Структура и полномочия федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. цели и задачи санитарно-гигиенических лабораторных исследований, осуществляемых учреждениями Роспотребнадзора.	Тема 1. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологические экспертизы. Сеть, структура и кадры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Руководитель (главный врач, директор, начальник) Федерального бюджетного учреждения федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Врач по общей гигиене

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		Тема 2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора. Роль санитарно-гигиенических лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2	Аккредитация испытательных лабораторных центров и органов инспекции центров гигиены и эпидемиологии в субъектах российской федерации.	Тема 3. Аккредитация испытательных лабораторных центров. Система взаимодействия структурных подразделений ФБУЗ центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Принципы процедуры аккредитации. Аккредитация в национальной системе аккредитации. Критерии аккредитации испытательной лаборатории (центра).
3	Метрология, стандартизация, сертификация.	Тема 4. Метрология. Развитие метрологии в Российской Федерации. Общая характеристика. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения. Тема 5. Стандартизация, сертификация. Законы и подзаконные акты, определяющие государственную деятельность в области стандартизации и сертификации. Поверка средств измерений.
4	Основы организации охраны труда в учреждениях здравоохранения	Тема 6. Основы техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасных условий труда в лаборатории. Организация безопасных условий труда в лабораториях санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Техника безопасности при работе в лабораториях. Мероприятия при аварии и несчастных случаях. Специальная оценка условий труда.
5	Методы физико-химических исследований	Тема 7. Методология отбора и подготовки проб к физико-химическим исследованиям. Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Получение представительной пробы продуктов. Методы подготовки проб различных объектов к

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		испытаниям. Современные ускоренные способы пробоподготовки (автоклавы с резистентным нагревом, микроволновые системы). Требования к чистоте реактивов, воды, посуды для различных методов анализа. Тема 8. Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов. Гигиеническое нормирование вредных веществ в различных объектах (воздух, вода, почва, пищевые продукты). Гигиеническая характеристика основных вредных производственных факторов на различных производствах. Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха и воздуха закрытых коммуникационных объектов. Гигиенические характеристики загрязнений водных объектов. Санитарно-гигиеническая оценка почв. Тема 9. Электрохимические методы анализа. Потенциометрический метод. Ионметрические методы в исследованиях воды, почвы, воздуха. Метод капиллярного электрофореза при анализе воды. Электрогравиметрический метод. Вольтамперометрический (полярографический) метод. Тема 10. Оптические и спектральные методы анализа. Общая характеристика спектральных методов анализа. Методы атомной спектроскопии. Основы флуориметрического метода анализа. Классификация методов флуоресценции. Фотометрический. Пламенная эмиссионная спектроскопия. Эмиссионный спектральный анализ. Атомно-абсорбционный. Нефелометрический. Турбидиметрический. Люминесцентный. Тема 11. Хроматографические методы анализа. Хроматографический метод анализа (КХА) в санитарно-гигиенических испытаниях. Тема 12. Хроматографические методы анализа (ВЭЖХ). Использование ВЭЖХ в санитарно-гигиенических исследованиях для анализа воздуха, воды и пищевых продуктов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Структура и полномочия федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. цели и задачи санитарно- гигиенических лабораторных исследований, осуществляемых учреждениями Роспотребнадзора.	2	-	10	-	-	-	10	22
2	Аккредитация испытательных лабораторных центров и органов инспекции центров гигиены и эпидемиологии в субъектах российской федерации.	2	-	5	-	-	-	5	12
3	Метрология, стандартизация, сертификация.	4	-	10	-	-	-	10	24
4	Основы организации охраны труда в учреждениях здравоохранения	2	-	5	-	-	-	5	12
5	Методы физико- химических исследований	14	-	40	-	-	-	20	74
	Всего	24	-	70	-	-	-	50	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Структура и полномочия федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. цели и задачи санитарно-гигиенических лабораторных исследований, осуществляемых учреждениями Роспотребнадзора.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспекта	Конспект-схема
2	Аккредитация испытательных лабораторных центров и органов инспекции центров гигиены и эпидемиологии в субъектах российской федерации.	Работа с учебной, научной и справочной литературой подготовка конспектов	Устная Доклад, презентация
3	Метрология, стандартизация, сертификация.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Письменная Реферат
4	Основы организации охраны труда в учреждениях здравоохранения	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов, решение кейсов,	Устная
5	Методы физико-химических исследований	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов	Устная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, решение кейс-задач).

Перечень ситуационных задач приводятся в разделе к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (12 семестр – зачет).

1 этап – собеседование

2 этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. О. В. Митрохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -408 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html>
2. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>
4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования [Электронный ресурс] : учебник/ О. В. Митрохин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -128 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

8.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 22.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
4. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 декабря 2012 г. № 1204 «Об утверждении Критериев существенного ухудшения качества питьевой воды и горячей воды, показателей качества питьевой воды, характеризующих ее безопасность, по которым осуществляется производственный контроль качества питьевой воды, горячей воды и требований к частоте отбора проб воды».
6. Правила разработки, согласования, утверждения и корректировки инвестиционных программ организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение, утв. постановлением Правительства РФ от 29 июля 2013 года.
7. Правила осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды, утв. постановлением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 10.

8. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 февраля 2002 года.

9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

10. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2.

11. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" от 28 января 2021 года N 3.

12. СанПин 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

13. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

14. СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры".

15. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

16. СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда".
Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 880.

17. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду» ТР ЕАЭС 044/2017, принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 4.

18. ГОСТ Р 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».

19. ГОСТ Р 55710-2013 «Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерений».

20. ГОСТ Р 55709-2013 «Освещение рабочих мест вне зданий. Нормы и методы измерений».

21. ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещённости».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований № 1360	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус. 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 3 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Комплект лабораторной мебели на 1 место; оборудование: барометр, гигрограф, гигрометр ВИТ-1, кататермометр, люксметр – яркомер «Аргус – 12», метеометр МСП-метео (Мех), метеометры МЭС – 200, измеритель общей и локальной вибрации портативный ОКТАВА-110В/101ВМ, портативный измеритель влажности и температуры ИВТМ -7, прибор комбинированный» ТКА-ПКМ», пульсметр

			– люксметр «Аргус – 07», психрометр Ассмана, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр КАРАТ-МТ, термограф, шумомер цифровой ВШ-2000. з) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--